

Развитие логического мышления у детей

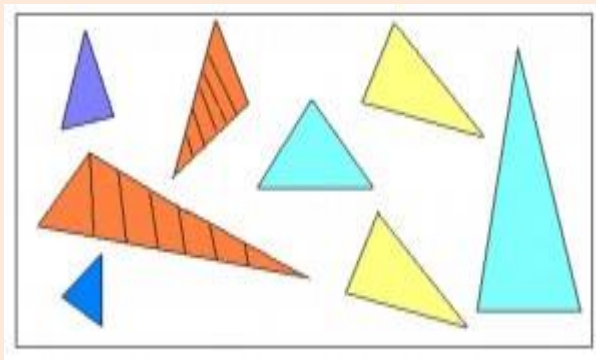
Логическое мышление детей обучающихся в коррекционной школе VIII вида существенно отличается от логического мышления учащихся массовой школы. Современные психологические исследования детского мышления подчеркивают, что в школьном возрасте происходит постепенный переход от наглядно-действенного к наглядно-образному, а далее – к логическому мышлению, которое формируется на протяжении всей жизни. Поэтому в школьном возрасте мы можем говорить лишь о формировании основ логического мышления. Практически все психолого-педагогические исследования подчеркивают значение логических операций как «фундамента» логического мышления. При условии правильно организованной учебно-воспитательной работы ребенок с ограниченными возможностями здоровья способен овладеть такими логическими операциями как анализ, синтез, классификация, сериация, обобщение и сравнение.

Предлагаемые упражнения предназначены для детей младшего школьного возраста и могут выполняться как во время самостоятельной деятельности, так и во время индивидуальных занятий с ребенком.

1. НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ.

Материал: таблица с геометрическими фигурами.

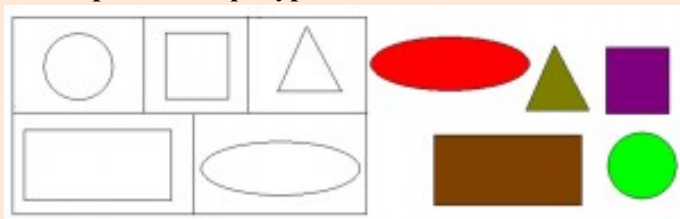
Задание: рассмотреть предложенные геометрические фигуры, назвать их. Найти два одинаковых треугольника.



3. НАЙДИ МЕСТО.

Материал: схема с рисунками, набор геометрических фигур.

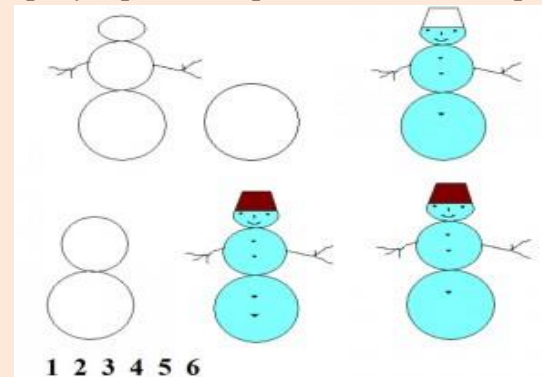
Задание: рассмотреть схему, найти среди предложенных геометрических фигур такие же как на схеме, заполнить схему.



2. ЧТО ЗА ЧЕМ?

Материал: карточки с рисунками.

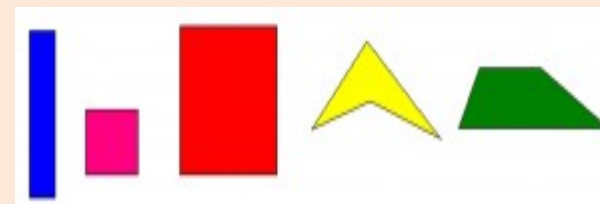
Задания: рассмотреть внимательно рисунки, пронумеровать порядок выполнения рисунка.



4. ЧТО ЛИШНЕЕ?

Материал: таблица с рисунками.

Задание: рассмотреть фигуры, назвать чем они похожи, какая лишняя и почему.



5. РАССТАВЬ ПО-ПОРЯДКУ.

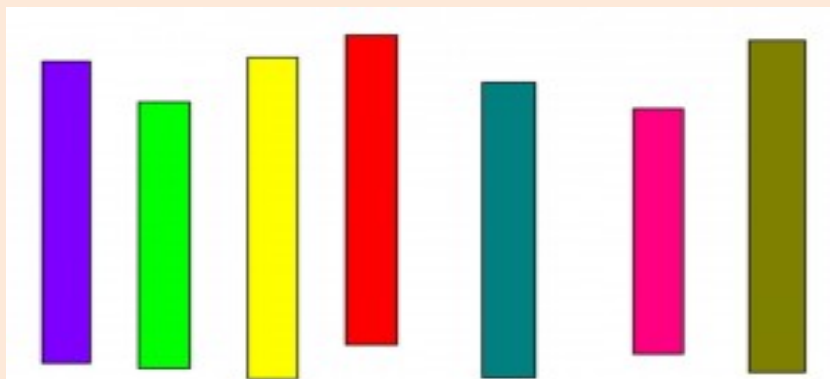
Материал: карточки с рисунками геометрических фигур.



7. РАЗЛОЖИ ПО РОСТУ.

Материал: бумажные полоски разного размера и цвета.

Задание: разложить полоски по длине, начиная с самой длинной.



8. РАЗЛОЖИ ЦИФРЫ

Материал: пять наборов цифр от 1 до 5 разного вида фигур.

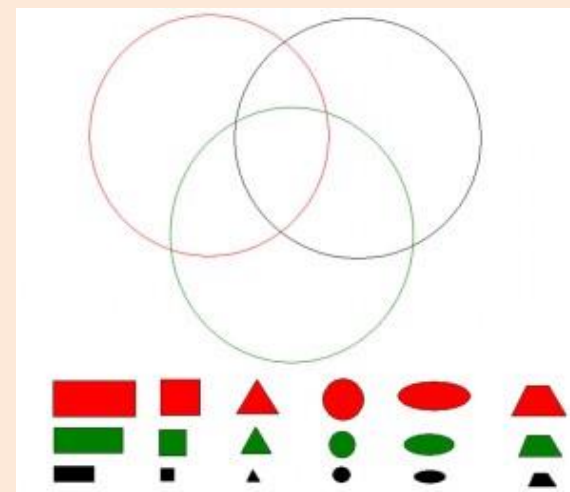
Задание: разложить цифры каждого вида в отдельный ряд таблицы.



6. ТРИ ОБРУЧА.

Материал: лист бумаги А4 с тремя кругами, наклейки

Задание: разместить в каждом круге геометрические фигуры соответствующего цвета.



9. НАЙДИ ЗАПЛАТКУ.

Материал: таблицы с рисунками, наклейки геометрических

Задание: найти заплатку соответствующего цвета и формы.

